**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Заместитель Руководитель МБОУ

\_\_\_\_\_\_/Галлямова Н.А./ руководителя по УВР «ВСОШ № 3»

Протокол № 1 от МБОУ «ВСОШ № 3» \_\_\_\_\_\_\_/Шеваловский А. В./

«29» августа 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_/Тимохина О.А./ Приказ № 125 от

«29» августа 2013 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 9-ГО КЛАССА

МОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 3

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Автор: Галлямова Нурия Амировна,

учитель высшей квалификационной категории

## Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«29» августа 2013 г.

2013 – 2014 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу обществознания для 9 класса рассчитана на 35 часов.

**Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Закон РТ «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22.07.2013

# Приказ Министерства образования и науки РТ от 9 июля 2012 г. N 4154/12 "Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования"

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.
2. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2007 года.
3. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""](http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html)
4. Типовое положение об общеобразовательном учреждении утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.
5. Устав муниципального образовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
6. Инструктивно – методическое письмо МО и Н РТ по изучению истории и обществознания в 2013-2014 учебном году

**Реализация программы направлена на достижение следующих целей:**

1. Ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни, дать представление об основных понятиях;

2. Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

**Задачи изучения курса:**

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определение собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры;

2. Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей действительности;

3. Профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

4. Овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий. В семейно-бытовых отношениях.

**В процессе изучения истории ученик должен:**

**Знать/понимать:**

1. Сущность общества как фрмы совместной деятельности людей;

2. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

4. Содержание и значение общественных норм. Регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

1. Описывать основные социальные объекты, человека, его социальные роли;

2. Объяснять взаимодействие изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

3. Приводить примеры социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

5. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

6. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители; различать в социальной информации факты и мнения;

7. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную работу учащихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Планируется проведение различных типов уроков, использование современных образовательных технологий: технологии групповой деятельности, технологии «Дебаты», технологии проблемного обучения. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: тестирование, контрольные работы, подготовка сообщений, презентаций.

### **Учебно-тематическое планирование по истории**

Классы: 9 к, 9 б

Учитель: Галлямова Нурия Амировна

#### Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю 1 час

#### Плановых контрольных уроков \_\_\_\_3\_\_\_зачетов\_\_\_\_3\_\_ тестов\_\_\_\_3\_\_\_

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.

Учебники:

1) Обществознание. 9 класс. А.И. Кравченко, Е. А. Певцова. М. «Русское слово», 2009 г.

#### Дополнительная литература:

1. Обществознание. 9 класс. Поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко Е. А. Певцовой. Автор-составитель – Н. С. Кочетов. Волгоград. «Учитель», 2007 г.

**Учебно-тематическое планирование по обществознанию, 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  урока | Кол-во  ча-сов | Виды  контроля,  измерители, подготовка к ЕГЭ | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | **Человек и его права** | 16 |  |  |  |
| 1 | Роль права в жизни человека | 1 | Анализ содержания учебника. Вопросы |  |  |
| 2 | Система права | 1 | Беседа по вопросам |  |  |
| 3 | Закон и власть | 1 | Устный опрос |  |  |
| 4 | Конституция РФ – основной закон государства | 1 | Выполнение заданий по тексту Конституции |  |  |
| 5 | Конституция РФ – основной закон государства | 1 | Выполнение заданий по тексту Конституции |  |  |
| 6 | Судебная система РФ | 1 | Проверка заполнения таблицы «Классификация прав и свобод человека» |  |  |
| 7 | Правоотношения как форма общественных отношений | 1 | Беседа. Практикум |  |  |
| 8 | Правонарушения | 2 | Устный опрос. Проверка знания терминов |  |  |
| 9 | Юридическая ответственность и ее виды | 1 | Составление таблицы о видах ответственности |  |  |
| 10 | Право и имущественные отношения | 1 | Беседа. Практикум |  |  |
| 11 | Потребитель и его права | 1 | Задания по тексту «Закона о защите прав потребителей» |  |  |
| 12 | Труд и право | 1 | Задания по тексту Трудового кодекса |  |  |
| 13 | Право, семья, ребенок | 1 | Анализ проблемных ситуаций |  |  |
| 14 | Уголовное право | 1 | Беседа. Анализ проблемных ситуаций |  |  |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 | Тест по теме «Право» |  |  |
| 16 | Международное гуманитарное право | 1 | Работа с документами по предложенным заданиям |  |  |
|  | **Политическая сфера** | 10 |  |  |  |
| 17 | Власть | 1 | Беседа по вопросам |  |  |
| 18 | Государство | 1 | Устный опрос |  |  |
| 19 | Национально-государственное устройство | 1 | Беседа. Составление таблицы по теме |  |  |
| 20 | Формы правления | 1 | Беседа. Составление таблицы по теме |  |  |
| 21 | Политические режимы | 1 | Понятийный диктант |  |  |
| 22 | Гражданское общество и правое государство | 1 | Эссе |  |  |
| 23 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | Беседа по вопросам |  |  |
| 24 | СМИ в политической жизни | 1 | Беседа по вопросам |  |  |
| 25 | Политические партии | 1 | Презентации учащихся о политических партиях России |  |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера общества» | 1 | Тест «Политическая сфера общества» |  |  |
|  | **Духовная сфера** | 8 |  |  |  |
| 27 | Сфера духовной культуры и ее особенности | 1 | Беседа |  |  |
| 28 | Культурные нормы | 1 | Беседа. Анализ проблемных ситуаций |  |  |
| 29 | Формы культуры | 1 | Устный опрос |  |  |
| 30 | Религия | 1 | Понятийный диктант |  |  |
| 31 | Образование | 1 | Беседа |  |  |
| 32 | Наука | 1 | Эссе |  |  |
| 33 | Искусство | 1 | Устный опрос |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества» | 1 | Тест «Духовная сфера общества» |  |  |
| 35 | Итоговое повторение в формате ГИА | 1 | Тестирование |  |  |